

**Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева»**

Рекомендовано: Методическим объединением общепрофессионального, профессионального циклов  /Т.А.Громыко/ « » 20 г.	Согласовано: Организация (предприятие)  Руководитель « » 20 г.	Утверждаю: Директор КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева»  /Л.В.Данилович/ « » 20 г.
---	--	---

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для дифференцированного зачета

ОГСЭ. 02 История

Наименование дисциплины

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Код, название профессии

Разработчик: Богданова Надежда Федоровна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность.

Ирша 2020 г.

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.02

История разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15. «Поварское и кондитерское дело», является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.15. «Поварское и кондитерское дело».

Разработчик: Н.Ф. Богданова – преподаватель первой категории, КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева»

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета(тестирование и написания сочинения-эссе).

КОС разработаны в соответствии с: основной профессиональной образовательной программы специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История».

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	
Уметь:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
Знать:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в	
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У 1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Индивидуальный устный опрос, ,тестирование
У 2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	индивидуальные домашние задания, тестирование

3 1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	индивидуальный устный опрос, тестирование
3 2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	индивидуальный устный опрос, тестирование
3 3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	индивидуальные домашние задания,, тестирование
3 4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	фронтальный опрос тестирование
3 5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	тестирование
3 6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	тестирование

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Итоговая аттестация
У 1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос - тестирование	тестирование
У 2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос тестирование	тестирование
3 1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	фронтальный опрос защита презентации, мини проектов	тестирование
3 2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	индивидуальный устный опрос	тестирование
3 3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	устный и письменный опрос тестирование	тестирование
3 4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	устный и письменный опрос	тестирование

3 5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос	тестирование
3 6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос	тестирование

4. Текущий контроль знаний и умений студентов проводится следующих формах:

4.1. устный опрос;

4.2. письменный (задания в тестовой форме.)

4.1. Проверка теоретических знаний по учебной дисциплине «История» проводится в форме устного опроса студентов. Перед проведением устного опроса студентам предоставляется 5-10 минут для повторения учебного материала. Ответ на поставленный вопрос преподавателя студент дает без предварительной подготовки по существу, при необходимости преподаватель использует дополнительные вопросы.

Критерии оценки по пятибалльной шкале при проведении устного опроса.

«Отлично» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«Хорошо» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен техническим грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«Удовлетворительно» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в

ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«Неудовлетворительно» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

Вопросы для устной проверки знаний

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг

• В чем проявилась новая волна неосталинизма после прихода к власти Л. И. Брежнева?

• Дайте общую оценку брежневской Конституции СССР

• Какие литературные, кинематографические и другие художественные произведения на производственную тематику, появившиеся в 1965—1984 гг., вам известны?

Что означала практика госзаказов на постановку фильмов, написание сценариев, романов и драматургических произведений, появившаяся во второй половине 60-х гг.?

Какие деятели культуры оказались в вынужденной эмиграции в 70-е — начале 80-х гг.?

Кого из представителей деревенской прозы вы знаете? Назовите наиболее популярных театральных режиссеров 1965—1984 гг. Назовите наиболее популярные кинофильмы периода 1965—1984 гг. Какие актеры театра и кино оставили наиболее яркий след в художественной жизни страны 1965—1984 гг.? Какие их роли вам наиболее запомнились? Кого из деятелей советской оперы и балета вы знаете? Какие их работы появились в указанные годы? Назовите самые популярные литературные произведения 1965—1984 гг. Кто из активных деятелей «магнитофонной революции» вам известен; какие их произведения вы знаете? Назовите наиболее популярных артистов советской эстрады данного периода.

• Назовите основные направления советской внешней политики в 1965—1984 гг.

- Назовите основные положения Заключительного акта СБСЕ. Какие события положили начало процессу разрядки международной напряженности? Какие события ознаменовали окончание процесса разрядки?
- Какие региональные конфликты 60—70-х гг. были наиболее масштабными и кровопролитными? В чем выражалась помощь СССР дружественным режимам в странах «третьего мира»?
- Когда и почему советские войска были направлены в Афганистан? Какие цифры и факты характеризуют участие Советского Союза в афганской войне? К каким результатам привело участие СССР в афганской войне?
- Какие факты свидетельствуют о новых явлениях в мировой системе социализма в середине 60-х — середине 80-х гг.?

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

- Какие меры по демократизации партийной жизни приняты в конце 1980-х гг?
- Каковы основные направления экономической реформы конца 1980-х гг.? Чем они отличались от традиционной советской экономической модели?
- Какое образное выражение получила политика советского руководства в духовной сфере в период перестройки? Каковы основные составляющие нового курса в этой сфере? Какие литературные произведения, созданные в прежние годы, опубликованы в период перестройки? Какие воспоминания прежних лет появились в печати в эти годы? Труды каких философов опубликованы во второй половине 80-х — начале 90-х гг.? Произведения каких эмигрантов третьей волны впервые увидели свет в эти годы в СССР? Какова была направленность дискуссий в отечественной литературе в годы перестройки? Назовите наиболее известных авторов литературно-публицистических произведений этих лет. Какие работы западных авторов были опубликованы в СССР в эти годы? Какие перемены произошли за годы перестройки в деятельности творческих организаций? Назовите кинофильмы, появившиеся в эти годы. Какие пьесы этого периода наложили отпечаток на раскрепощение сознания советского человека? Что нового появилось в работе телевидения? Когда и в связи с чем начала работу Комиссия по

реабилитации жертв политических репрессий? Кто из репрессированных крупных деятелей советского времени реабилитирован в эти годы?

- Кто из великих философов, политиков прошлых лет заложил основы «нового политического мышления»? Каковы основные философские идеи «нового политического мышления»? Каковы основные направления внешней политики в годы перестройки? Что нового появилось в отношениях СССР — США? Какие события в этих отношениях стали наиболее важными? Какие меры предприняло советское руководство для разблокирования региональных конфликтов? К каким последствиям привел вывод советских войск из стран Восточного блока? Когда и почему распущен Совет Экономической Взаимопомощи? Когда и почему состоялся роспуск Организации Варшавского Договора?
- Чем вы можете объяснить необходимость перестройки?

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.

- Когда образовано Содружество Независимых Государств?
- Какие государства первоначально вошли в СНГ?
- Какова основа отношений России со странами СНГ? Каких успехов удалось добиться в этом направлении?
- Назовите локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

- Назовите причины, участников, содержание, результаты вооруженного конфликта на Северном Кавказе в 1990-е гг.
- Назовите изменения в территориальном устройстве Российской Федерации
- Назовите основные направления экономического сотрудничества России и стран СНГ.
- Оцените эффективность экономического сотрудничества России и стран СНГ.

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы

- Как изменилось геополитическое положение России к началу 1992 г.?

- Чем была вызвана новая «смена вех» внешней политики РСФСР после распада СССР? • Что определяло новые подходы к внешней политике страны?
- Назовите основные направления внешней политики России в 1992—1998 гг.
- Какие меры предприняло новое руководство страны в отношении ведущих западных стран?
- Какие новые документы появились в области контроля над вооружениями?
- Какие международные соглашения и события свидетельствуют о плавной и постепенной интеграции России в международные структуры?
- Назовите страны, ставшие членами Евросоюза в 1990-е гг.

Тема 2.4. Развитие культуры в России.

Уровень 1. • Раскройте содержание термина «массовая культура». • Назовите основные характеристики массовой культуры.

- Какой смысл вкладывается в понятие «общечеловеческие ценности».
- Охарактеризуйте проблему внедрения в сознание идеологии «масскульта».

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире

- . • Дайте определение понятий «инновации», «приоритеты»
- Назовите причины развития инновационных технологий
- Дайте определение понятий «суверенитет», независимое государство
- . • Каковы перспективные направления развития РФ на современном этапе
- . • Каковы основные проблемы развития РФ на современном этапе.
- Назовите важнейшие научные открытия и технические достижения в современной России
- Приведите примеры внедрения инноваций в практической сфере.
- Приведите примеры инновационного опыта развитых стран

- В чем основное содержание споров о российской демократии?

4.2 Письменный опрос.(Задания в тестовой форме.)

Типовые формы тестовых заданий

Инструкция

- 1.Внимательно прочитайте задания теста
- 2.Отметьте правильные ответы теста
- 3.Вре мя выполнения не более 45мин.

Тема 1.1.

1. Какие черты характеризовали общественно-политическую жизнь СССР в 1970-х – середине 1980-х гг.?

- А. сокращение численности партийно-государственного аппарата
- Б. усиление борьбы с инакомыслием
- В. возобновление критики культа личности И.В. Сталина
- Г. стабильность внутривполитической обстановки Д. проведение альтернативных выборов Е. усиление роли партноменклатуры

2. В начале 1970-х гг. был исключен из Союза писателей и выслан из страны писатель

- А. С.В.Михалков
- Б. М.А.Шолохов
- В. К.М.Симонов
- Г. А.И.Солженицын

3. Какой фактор способствовал разрядке международной напряженности в 1970-е гг?

- А. Объединение ГДР и ФРГ в одно государство
- Б. Подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
- В. Разработка в СССР концепции «нового политического мышления»
- Г. Окончание Корейской войны

4. Концепция развернутого построения коммунистического общества за 20 лет, принятая в период «оттепели», была заменена руководством СССР в 1970-е гг. на концепцию

- А. совершенствования «развитого социализма»
- Б. окончательной победы социализма в СССР
- В. «нового политического мышления»
- Г. построения социалистического общества «с человеческим лицом»

5. Какое новое положение было включено в Конституцию СССР, принятую в 1977 г.?

- А. осуждение культа личности Сталина
- Б. построение за двадцать лет коммунистического общества
- В. введение принципа разделения властей
- Г. построение в СССР развитого социализма

6. Термином «период застоя» чаще всего характеризуется развитие СССР во время руководства:

- А. Н.С. Хрущева
- Б. Л.И. Брежнева
- В. М.С. Горбачева
- Г. Б.Н. Ельцина

7. Какие из перечисленных тенденций характерны для СССР начала 1980-х гг.?

- А. отказ от экономической поддержки стран социалистического лагеря
- Б. активное внедрение в промышленность наукоемких и ресурсосберегающих технологий
- В. существенное снижение производительности труда
- Г. усиление государственного контроля за соблюдением трудовой дисциплины
- Д. существенное снижение рентабельности производства

Е. отказ от плановой и переход на рельсы рыночной экономики

8. Кто сменил Л.И. Брежнева на посту Генерального секретаря КПСС?

А. Ю.В. Андропов

Б. К.У. Черненко 8

В. М.С. Горбачев

Г. Б.Н. Ельцин.

9. В 1970-е – начале 1980-х гг. с большой долей вероятности могло быть произнесено высказывание:

А. «Наконец-то появилась возможность выбирать из нескольких кандидатур. Это уже настоящие выборы»

Б. «В магазинах все время что-нибудь пропадает – то зубная паста, то зубные щетки, то дешевое мыло»

В. «Цены растут чуть ли не каждую неделю, денег нет на самые необходимые вещи»

Г. «Не спал всю ночь – прислушивался к шуму лифта, ждал ареста. У нас в подъезде посадили уже несколько человек»

10. Один из лидеров оппозиционного демократического движения в 1970-1980-е гг.:

А. Б.Н.Ельцин

Б. А.Д.Сахаров

В. А.Б.Чубайс

Г. Е.Т.Гайдар

11. Прочтите отрывок из официального документа и укажите, когда он был принят:

«Руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы, государственных и общественных организаций является Коммунистическая партия Советского Союза. КПСС существует для народа и служит народу»

А. 1965 г.

Б. 1977 г.

В. 1980 г

. Г. 1982 г.

12. Дайте определение понятий и терминов:

А. Геронтократия

Б. Партийная номенклатура

В. Самиздат

Г. Диссиденты

Ключ:

1. БГЕ

2. Г

3. Б

4. А

5. Г

6. Б

7. ВГД

8. А

9. Б

10. Б

11. Б

12. Геронтократия – власть стариков

Партийная номенклатура – партийная бюрократия

Самиздат – нелегально издававшаяся в СССР литература

Диссиденты – инакомыслящие

критерии оценки показателей результатов обучения:

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Баллы	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	4

«отлично» - 17-15 баллов

«хорошо»- 14-12 балл

«удовлетворительно» - 11-9 баллов

«неудовлетворительно» -менее 9 баллов

Тема 1.2

Инструкция

1.Внимательно прочитайте задания теста

2.Отметьте правильные ответы теста

3.Вре мя выполнения не более 45мин

1.) Что из названного относилось к периоду перестройки в СССР?

- а) принятие новой Конституции СССР
- б) падение в обществе интереса к публицистике
- в) возобновление процесса реабилитации жертв массовых репрессий
- г) изгнание из страны представителей диссидентского движения

2) Общественно-политическая жизнь в России в 1990-х гг.

Характеризовалась

- а) борьбой за свободу выезда из страны
- б) подпольным распространением запрещенных литературных произведений
- в) проведением безальтернативных выборов
- г) идеологическим плюрализмом

3) Что было одним из последствий реформы политической системы СССР в период перестройки?

- а) учреждение нового органа власти – Государственного Совета
- б) урегулирование межнациональных отношений

- в) укрепление КПСС
- г) становление многопартийности

4) Какие три из перечисленных событий произошли в период перестройки?

- а) учреждение должности Президента СССР
- б) отказ государства от оплаты внешних и внутренних долгов (дефолт)
- в) принятие Конституции РФ
- г) провозглашение суверенитета России д) проведение ваучерной приватизации
- е) выступление ГКЧП

5) Что из названного свидетельствовало о трудностях в проведении перестройки в СССР?

- а) Принятие решения о децентрализации управления промышленностью
- б) Принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности
- в) Освоение целинных и залежных земель
- г) Проведение шахтерских забастовок в Кузбассе и других регионах СССР

6) Расположите события в хронологической последовательности:

- а) Принятие Конституции «развитого социализма»
- б) Первые выборы в Государственную Думу РФ
- в) Подписание Беловежских соглашений
- г) Избрание М.С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС

7) Программа «500 дней» С.С.Шаталина и Г.А.Явлинского предполагала

- : а) Переход к рыночной экономике за 1,5 года**
- б) Поэтапное введение рыночных отношений за 10-20 лет
 - в) Усовершенствование плановой экономики
 - г) Применение метода «шоковой терапии» в проведении реформ

8) Какие три из названных положений относятся к последствиям политики перестройки в СССР?

- а) Укрепление содружества социалистических стран
- б) Ухудшение геополитического положения страны
- в) Начало реабилитации жертв политических репрессий
- г) Складывание многопартийности
- д) Осложнение международных отношений
- е) Укрепление Советской армии

9) Какие три положения относятся к причинам распада СССР?

- а) Прекращение воздействия Запада на внешнюю политику страны
- б) Научно-техническое отставание, падение эффективности производства
- в) Переход на семилетнее планирование экономического развития 12
- г) Ликвидация монопольной власти КПСС в конце 1980-х гг
- д) Отсутствие у централизованной, плановой экономической системы возможностей дальнейшего эффективного развития
- е) Ликвидация Советов народного хозяйства

10) Когда в конце 1980-х гг. в странах Восточной Европы началась волна «бархатных революций», советское руководство

- а) Заявило о прекращении деятельности СЭВ
- б) Отказалось вмешиваться во внутренние дела этих стран
- в) Заявило о намерении ввести советские войска
- г) Выразило резкое осуждение руководства этих стран

11) Прочтите отрывок из выступления государственного деятеля СССР по Центральному телевидению в декабре 1991 г. и напишите его фамилию.

«В силу сложившейся ситуации... прекращаю свою деятельность... Я покидаю свой пост с тревогой. Но и с надеждой, с верой в вас, в вашу мудрость и силу духа. Мы – наследники великой цивилизации, и сейчас от

всех и каждого зависит, чтобы она возродилась к новой современной и достойной жизни...»

Ответ: _____ .

Ключ. 1. В

2. г

3. г

4. аге

5. г

6. агвб

7. а

8. бгд

9. бгд

10. б

11. М.С.Горбачев

Критерии оценки результатов обучения:

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Баллы	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2

«отлично» - 15-16 баллов

«хорошо»- 12-14 баллов

«удовлетворительно» - 8-11 баллов

«неудовлетворительно» - менее 8 баллов

Тема 2.1.

Инструкция

1.Внимательно прочитайте задания теста

2.Отметьте правильные ответы теста

3.Вре мя выполнения не более 45мин

1. Какое изменение произошло в международных отношениях после распада СССР?

- а. Сокращение числа стран – членов блока НАТО
- б. Выход России из ООН
- в. Превращение США в единственную сверхдержаву мира
- г. Ухудшение отношений России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона

2. Что из названного характеризовало международное положение и внешнюю политику России в 1990-е гг?

- а. Расширение сотрудничества со странами Восточной Европы
- б. Ослабление напряженности в отношениях со странами Запада
- в. Подписание соглашения о будущем вступлении России в НАТО
- г. Поддержка Россией всех внешнеполитических действий США

3. Что из названного было одной из причин усиления сепаратистских тенденций в национальных регионах СССР в конце 1980-х – начале 1990-х гг.?

- а. Неэффективность реформ, проводимых в период перестройки
- б. Нарастающее усиление центральной власти
- в. Стремление руководства центральных регионов изменить Конституцию СССР
- г. Отсутствие экономической поддержки Россией союзных республик

4. Одним из важных событий во внешней политике России в 1990-е гг. стало ее вступление в:

- а. Лигу Наций
- б. Совет Европы
- в. ООН г. НАТО

5. Изменение геополитического положения РФ после распада СССР выразилось в:

- а. Усилении влияния России в странах Восточной Европы
- б. Потере выхода к Черному морю
- в. Приближении НАТО к границам России
- г. Утрате Курильских островов

Ключ

: 1. В

2. Б

3. А

4. Б

5. В

Критерии оценки результатов обучения:

«отлично» - 5 баллов

«хорошо»- 4 балла

«удовлетворительно» - 3 балла

«2» - менее 3 баллов

Тема 2.2.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания теста

2. Отметьте правильные ответы теста

3. Время выполнения не более 10 мин

1. Одной из основных задач государственного устройства России на рубеже XX и XXI вв. стало

- а. Выстраивание четкой вертикали власти
- б. Создание двух-трех крупных регионов России
- в. Переустройство регионов на территориальной основе
- г. Превращение субъектов Российской Федерации в дотационные

2. Административные реформы, проводимые в России, направлены на:

- а. Увеличение числа субъектов федерации
- б. Укрупнение субъектов федерации
- в. Образование ряда новых автономных республик
- г. Отход от принципов федерализма

3. Суверенитет России был провозглашен:

- а. 12 июня 1987 г.
- б. 12 июня 1990 г.
- в. 12 июня 1991 г.
- г. 12 июня 1993 г.

4. Идею о передаче полномочий федерального Центра автономиям в таком объеме, который им по силам реализовать («сколько можете проглотить»), выдвинул в 1991 г.:

- а. Е.Т.Гайдар
- б. В.В.Жириновский
- в. Б.Н.Ельцин
- г. М.С.Горбачев

5. Какая из перечисленных республик НЕ относится к республикам Северного Кавказа:

- а. Бурятия
- б. Чечня
- в. Дагестан
- г. Ингушетия Ключ:

- 1. А
- 2. Б
- 3. Б
- 4. В

5. А

Критерии оценки результатов обучения:

«отлично» - 5 баллов

«хорошо»- 4 балла

«удовлетворительно» - 3 балла

«неудовлетворительно» - менее 3 баллов

Тема 2.4.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания теста

2. Отметьте правильные ответы теста

3. Время выполнения не более 15 мин

1. Какое из средств массовой информации имеет в начале XXI века наибольшее влияние на население России:

а. Телевидение

б. Радио

в. Газеты

г. Журналы

2. Какой из монументальных памятников архитектуры был воссоздан в Москве в 1995-2000 гг.? а. Большой ледовый дворец на Ходынском поле

б. Храм Христа Спасителя

в. Музей-усадьба Останкино

г. Выставка достижений народного хозяйства (ВДНХ-ВВЦ)

3. Каким термином принято обозначать слой не элитарной культуры, производимый для всеобщего потребления и рассчитанный на максимальное число потребителей?

а. Авангард

б. Контркультура

в. Субкультура

г. массовая культура

4. Какие из перечисленных черт характерны для постмодернизма в культуре?

а. признание относительности любых ценностей

б. стремление к максимально реалистическому изображению действительности

в. подчиненность всех элементов единому художественному стилю

г. эклектическое сосуществование взаимоисключающих идей и концепция

д. цитатность и повторение известных идей в новом художественном оформлении е. пышность и витиеватость

5. Кто из ниже перечисленных деятелей культуры современной России не является писателем? а. А.И. Солженицын

б. Ч.Т. Айтматов

в. В.А. Гергиев

г. В.Г. Распутин

6. Установите соответствие между формами культуры и видами деятельности:

Форма культуры	Вид деятельности
1. народная	А. концерт известной поп-группы
2. элитарная	Б. конкурс фольклорных коллективов
3. массовая	В. Выставка художника-сюрреалиста

Ключ: 1. А

2. Б

3. Г

4. АГД

5. В

6. 1Б, 2В, 3А

Вопросы	1	2	3	4	5	6
Баллы	1	1	1	2	1	2

Критерии оценки результатов обучения: «отлично» - 8 баллов, «хорошо» - 6-7 баллов, «удовлетворительно» - 4-5 баллов, «неудовлетворительно» - менее 4 баллов

Тема 2.5.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания теста

2. Отметьте правильные ответы теста

3. Время выполнения не более 5 мин

1. Что является одной из важнейших внешнеполитических задач РФ в начале XXI века? а. Вхождение в «большую семерку» ведущих стран мира

б. Усиление интеграционных процессов в СНГ

в. Вступление в НАТО

г. Вывод войск из стран Восточной и Центральной Европы

2. Что является одной из задач внешней политики современной России

а. Интеграция России в мировой рынок

б. Оказание экономической помощи странам Восточной Европы

в. Вывод войск из Афганистана

г. Подписание советско-американского договора о сокращении ракет средней дальности

Ключ: 1. Б 2. А

6. Задания для проведения итоговой аттестации.

Проверка знаний и умений по учебной дисциплине ОГСЭ.02 «История» проводится в виде дифференцированного зачета (тестирование и сочинения-эссе). Задания составлены для двух вариантов, в тестовой форме по 20 заданий для каждого варианта и 9 тем сочинения-эссе

Инструкция

Внимательно прочитайте задания .Ответьте правильные ответы в тесте, написать сочинение –эссе по данной теме

На выполнение данной работы даётся 90 мин

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
Уметь:
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
Знать:
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21 вв.) ;
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;
основные вопросы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Тестовый лист

Для проведения дифференцированного зачета

1 вариант

1. Чем характеризуется современное развитие стран мира:

- А) холодной войной
- Б)глобализацией
- В)агрессией

2. Первые годы проведения рыночных реформ в России (1992-1993 г.г.) были отмечены:

- А)падением объёмов производства
- Б)развитием военно-промышленного комплекса
- В)макроэкономической стабилизацией
- Г)увеличением доходов большинства населения

3. Какое событие 20 в. послужило толчком к созданию ООН?

- А)начало освоения космоса
- Б)открытие атома
- В)создание лекарств
- Г)Вторая мировая война

4. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период:

А)1990-1999 г.г.

Б)1970-1989г.г.

В)1979-1989г.г.

Г)1999-2000г.г.

5. Лидер партии ЛДПР в РФ

А)Г. Явлинский

Б)М. Прохоров

В)В. Жириновский

Г)Г. Зюганов

6. Террористический акт в Беслане произошёл:

А)1 сентября 2011г.

Б)11 сентября 2001г.

В)1 сентября 2004г.

Г)1 сентября 2000г.

7. Кто наряду с Д. А. Медведевым являлся одним из претендентов на пост президента РФ в марте 2008 года?

А) В. В. Путин

Б)Г. А. Зюганов

В)М. М. Касьянов

Г) Б. Н. Ельцин

8. Какое название носит денежная единица европейского характера введённая в 1999 г.:

А) франки

Б)европейские доллары

В)евро

Г)иена

9. Дефолт в РФ произошёл в :

А)2000г.

Б)1995г.

В)1993г.

Г)1998г.

10. Как называется организация, занимающаяся вопросами ядерной энергетики?

А)ООН

Б)НАТО

В)ОБСЭ

Г)ЕВРАТОМ

11. Какие из перечисленных ниже конфликтов относятся к самым противоречивым 21 века?

А)чеченская война

Б)ливийская война

В)арабо-израильский конфликт

Г)революция на Украине

12. Какое из названных государств не входит в «большую восьмерку»?

А) Великобритания

Б) Россия

В) Испания

Г) Япония

13. Какое объединение было создано между государствами Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика?

А) НАТО

Б) БРИКС

В) АСЕАН

Г) «Великая пятёрка»

14. С какого процесса начался распад СССР?

А) «деколонизация»

Б) «модернизация»

В) «перестройка»

Г) «Парад суверенитетов»

15. Какое объединение создано странами Азии для взаимопомощи и поддержки друг друга?

А) НАТО

Б) БРИКС

В) АСЕАН

Г) СЭВ

16. «Шоковая терапия» - это политика, проводимая в:

А) странах НАТО

Б) Российской Федерации

В) Великобритании

Г) Японии

17. Какая специализированная организация в составе ООН занимается вопросами образования, науки и культуры?

А) ВОЗ

Б) ЮНИСЕФ

В) ЮНЕСКО

Г) МВФ

18. Кто руководит ООН?

А) Генеральный секретарь

Б) президент

В) премьер-министр

Г) секретарь

19. Причина политики перестройки:

А) распад СССР

Б) стремление демократов быстрее прийти к власти

В) экономический и политический кризис

Г) приход на пост Генерального секретаря М. С. Горбачёва

20. Кризис 1993 г. в РФ касался:

А) создания ГКЧП и захвата им власти

- Б)противоречий между президентом и парламентом
- В)распада СССР
- Г)недоверия Б. Н. Ельцину

Тестовый лист
Для проведения дифференцированного зачета

2 вариант

- 1. Цель международной политики стран мира?**
 - А)раздел мира на сферы влияния
 - Б)интеграция во всех сферах жизни
 - В)стремление к гегемонии
 - Г)разобщённость
- 2. Страны какого региона лидируют в области нефтедобычи и продажи?**
 - А)Юго-Восточной Азии
 - Б)Арабского Востока
 - В)Российская Федерация
 - Г)Латинская Америка
- 3. Основной проблемой современного развития стран Азии является:**
 - А)низкий уровень жизни
 - Б)локальные конфликты
 - В)колониальные режимы
 - Г) «экономическое чудо»
- 4. Когда было подписано Беловежское соглашение?**
 - А)15 марта 1991г.
 - Б)30 декабря 1991г.
 - В)21 октября 1991 г.
 - Г)21 августа 1991г.
- 5. Время создания ООН?**
 - А)1999г.
 - Б)1990г.
 - В)1945г.
 - Г)1949г.
- 6. Одной из самых острых проблем современности является:**
 - А)международный бандитизм
 - Б)международный терроризм
 - В)антиглобализм
 - Г)национализм
- 7. Когда был совершён террористический акт против США, вследствие которого в корне поменялись международные отношения и международная политика?**
 - А)11 сентября 2001г.
 - Б)1 сентября 2008г.
 - В)29 октября 2010г.
 - Г)11 марта 2011г.

8. На каких идеях основан современный терроризм?

- А)на исламе
- Б)на буддизме
- В)на нацизме
- Г)на пацифизме

9. Кто возглавляет пост премьер-министра Великобритании?

- А)Г. Браун
- Б)Н. Саркози
- В)А. Меркель
- Г)Б. Обама

10. Современная цель развития РФ?

- А)усиление своих позиций в мире
- Б)конкурентоспособная экономика
- В)подавление экстремистских движений на Востоке
- Г)расширение территорий на Востоке

11. После распада СССР, страны, входящие в него, создали международный блок:

- А)НАТО
- Б)СЭВ
- В)СНГ
- Г)ЕС

12. Стабилизация внутреннего и внешнего развития РФ произошла:

- А)при Б. Н. Ельцине
- Б)при Г. Н. Зюганове
- В)при В. В. Путине
- Г)при Д. А. Медведеве

13. Процесс совершенствования и перестройки науки и научных достижений второй половины 20 начала 21 веков называется:

- А)неолитическая революция
- Б)НТР
- В)промышленная революция
- Г)чудо

14. Конституция РФ была принята:

- А)в 1992г.
- Б)в 1991г.
- В)в 1993г.
- Г)в 1996г.

15. К современным направлениям НТП относятся:

- А)атомное строение
- Б)роботостроение
- В)микроэлектроника
- Г)генная инженерия

16. Российская Федерация не входит в

- А)НАТО
- Б)ООН

В)СНГ

Г)ВТО

17. Какая террористическая организация является основным организатором мировых терактов?

А)Сыны Аллаха

Б)Абу Нидаля

В)Абу Сайяф

Г)Аль Каида

18. Какая организация в составе ООН занимается вопросами сельского хозяйства?

А)ЮНЕСКО

Б)ЮНИСЕФ

В)ФАО

Г)ВТО

19. Какой международный блок был создан для совместного решения проблем европейского региона?

А)ООН

Б)НАТО

В)ЕС

Г) «большая восьмёрка»

20. Какая политическая партия занимает лидирующее место в политической системе страны?

А) «Справедливая Россия»

Б)ЛДПР

В)КПРФ

Г) «Единая Россия»

Критерия оценивания

Данная работа оценивается по четырехбальной системе в соответствии с установленными требованиями: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Отлично» - 18-20 заданий выполнено правильно.

«Хорошо» - 15-17 заданий выполнено правильно.

«Удовлетворительно» - 10-14 заданий выполнено правильно.

«Неудовлетворительно» - менее 10 правильных ответов

Эталоны ответов.

1 вариант.

1 – а - б + в –

2 – а + б – в – г -

3 –а – б – в - г +

4 –а – б - в + г -

5 – а- б- в+ г -

- 6 – a- \bar{b} - b+ Γ -
- 7 –a- \bar{b} + b- Γ -
- 8 – a- \bar{b} - b+ Γ -
- 9 –a- \bar{b} - b- Γ +
- 10 – a- \bar{b} - b- Γ +
- 11 –a- \bar{b} - b+ Γ -
- 12 –a- \bar{b} - b+ Γ -
- 13 –a- \bar{b} + b- Γ -
- 14 –a- \bar{b} - b- Γ +
- 15 – a- \bar{b} - b+ Γ -
- 16 –a- \bar{b} + b- Γ -
- 17 – a- \bar{b} - b+ Γ -
- 18 – a+ \bar{b} - b- Γ -
- 19 –a- \bar{b} - b+ Γ -
- 20 – a- \bar{b} + b- Γ -

2 вариант.

- 1 –a- \bar{b} + b- -
- 2– a- \bar{b} + b- Γ -
- 3– a- \bar{b} + b- Γ -
- 4– a- \bar{b} + b- Γ -
- 5–a- \bar{b} - b+ Γ -
- 6–a- \bar{b} + b- Γ -
- 7– a+ \bar{b} - b- Γ -
- 8– a+ \bar{b} - b- Γ -
- 9– a + \bar{b} - b- Γ -
- 10– a+ \bar{b} - b- Γ -
- 11– a- \bar{b} - b+ Γ -
- 12– a- \bar{b} - b+ Γ -
- 13– a- \bar{b} + b- Γ -
- 14–a- \bar{b} - b+ Γ -
- 15– a- \bar{b} - b+ Γ -
- 16– a+ \bar{b} - b- Γ -
- 17–a- \bar{b} - b- Γ +
- 18–a- \bar{b} - b+ Γ -
- 19– a- \bar{b} - b+ Γ -
- 20 – a- \bar{b} - b- Γ +

ТЕМЫ ДЛЯ СОЧИНЕНИЯ- ЭССЕ

1. Политические партии и движения современной России.
2. Россия и страны СНГ в XXI веке.
3. Внешняя политика Российской Федерации в 1991 – 2002 годах.
4. Эпилог Советской эпохи: задачи и противоречия Перестройки (1985–1991 гг.).
5. Лидеры перемен: первые президенты СССР и России (М. С. Горбачева и Б. Н. Ельцин).
6. Августовский путч 1991 года: события и версии.
7. Политические и государственные деятели страны.
8. Мир в XXI веке.
9. Культурные и исторические изменения в конце XX и начале XXI в

Критерии оценки эссе

При оценивании работы учитывается следующее: работа должна быть авторской, то есть не должна частично или полностью использовать работы других авторов; понимание участником проблемы, содержащейся в выбранном им афоризме; соответствие эссе выбранной теме; · личностный характер восприятия проблемы и ее осмысление (эссе должно содержать личное мнение автора по проблеме); аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт; внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений; · эссе должно быть изложено простым, общедоступным языком с соблюдением языковых норм; - объем эссе не более 3 печатной страницы.

«5» тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в Программе учебной дисциплины.

«4» в целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; использована необходимая как основная, так и

дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция.

«3» тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные (более двух) источники; но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы

«2» тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов